

قاسم أمين

تحرير المرأة والتمدن الإسلامي



محمد عمارة

قاسم أمين

تحرير المرأة والتقدم الإسلامي

الطبعة الأولى: ١٩٨٨

الطبعة الثانية: ٢٠٠٨

رقم الإيداع: ٨٨/١٧٤٢

ISBN 977-148-183-5

مبتع بمشقوق الطبع مشغولة

دار الشروق

٨ شارع سيدينا المصري

مدينة نصر - القاهرة - مصر

تليفون: ٢٤٠٢٣٣٩٩

فاكس: ٢٤٠٣٧٥٦٧ (٢٠٢)

email: dar@shorouk.com

www.shorouk.com

محمد عمارة

قاسم أمين

تحرير المرأة والتقدم الإسلامي

دار الشروق



المحتويات

٧	تقديم
١٥	بطاقة حياة
٢٩	قسمات المنهج الاجتماعي
٤٧	المجتمع الذى يشربه
٦١	التطور الفكرى
٨٥	حرية المرأة
١٠٧	فى التمدن الإسلامى
١٢٩	مصر . . . والمصرية . . . والمصريون
١٤١	فى الوطنية
١٥٥	أعماله الفكرية
١٦١	كلمات
٢٠٥	المصادر

تقديم

ليست الريادة هي المعيار الوحيد الذي يكسب المفكر والمصلح مكاناً عالياً وهاماً في حركة تطور المجتمع الذي يعيش فيه، وإن تكن لها ميزاتها ووزنها وتكاليقها التي تضيء على أصحابها الكثير من المجد والتقدير.

وفيما يتعلق بارتقاء المفكرين والمصلحين في شرقنا العربي الإسلامي، في العصر الحديث، لميدان الدعوة إلى تحرير المرأة المسلمة والشرقية، هناك خلاف قائم بين عدد من الذين عرضوا بالتاريخ لذلك الحدث الذي حاول به هؤلاء المفكرون والمصلحون أن يتخطوا بالمرأة نطاق حريم العصور «الملوكية - العثمانية» المظلمة إلى أعشاب ورحاب الاستتار واليقظة والشفاع التي أفاءها على الشرق عصر التنوير الذي بدأته مصر في عهد محمد علي (١٨٠٥ - ١٨٤٨ م)، وقادت الشرق إلى ساحاته منذ ذلك التاريخ.

فهناك من يرى أن فضل الريادة في هذه الدعوة، إلى تحرير المرأة، معقود لقاسم أمين، وأن «أول صيحة لهذا التحرير هي

صحيفة قاسم أمين، في كتابيه (تحرير المرأة) و(المرأة الجديدة)^(١) ومؤدى هذا رأى أن الدعوة إلى تحرير المرأة لم تعرفها مجتمعاتنا الشرقية، وعصر، بالذات قبل تاريخ صدور كتاب (تحرير المرأة) في سنة ١٨٩٩ م.

وهناك من يرى أن الأتراك العثمانيين كانوا أسبق من المصريين في سلوك هذه السبيل، وأن الأمثلة قد ارتفعت فيها هذه الصحيفة قبل القاهرة، وأن صحيفة (الجوائب) قد شهدت دعوة صاحبها أحمد فارس الشدياق (١٨٠٤-١٨٨٨ م) إلى تحرير المرأة قبل أن يولد قاسم أمين... ويعتلون سبق الأتراك إلى هذا الميدان «بكثرة اختلاطهم بالأجانب، وميولهم في الاطلاع على أسباب التمدن الحديث»^(٢).

وإذا ما كان السؤال: أيهما أسبق في الدعوة لتحرير المرأة: أحمد فارس الشدياق، أم قاسم أمين؟ فإن البداهة تعطى السبق للشدياق.. فهو قد عاش ومات قبل أن يكتب قاسم عن المرأة وتحريرها، وصحيفة (الجوائب) قد صدرت (١٨٦٠ م - ١٢٧٧ هـ) أي قبل مولد قاسم أمين بنحو أربع سنوات.

ولكننا لن نعثر على الحقيقة في قضية الريادة لهذه الدعوة إذا

(١) الدكتور محمد حسن هيكل (تراجم مصرية وغربية) ص. ١٥٢، طبعة القاهرة، مطبعة مصر - بدون تاريخ.

(٢) «الهلال» تأليف قاسم أمين. انظر ص ٦ من تقديم الناشر لكتاب قاسم أمين «أسباب ونتائج وأخلاق ومواعظ» - طبعة الإسكندرية - سنة ١٩١٢ م.

نحن وفقتا عند هذه الحدود التي يرسمها أصحاب هذا الخلاف . . .
ذلك أن هناك وقائع أخرى ، نراها هامة وضرورية لمن يريد
الوصول إلى كلمة سواء في هذا الموضوع .

فأولاً : كانت مصر ، في ظل الدولة المدينية الحديثة التي قاد
إنشائها محمد علي ، أسبق إلى حركة التمدن الحديث بكل
مناحيها وأشكالها . ومنها الدعوة لتحرير المرأة - من المجتمع
العثماني ، ولقد بدأت انعكاسات التجربة المصرية تعمل عملها
وتحدث تأثيراتها في الدولة العثمانية ، ذاتها ، حتى قيل : « إن
النهضة العثمانية ، بكل فروعها ، مسبقة في مصر ، ومقتبسة
عنها »^(١) . فالزيادة هنا لمصر لا للأثر العثماني . . . وذلك إذا
أخذنا قضية التمدن الحديث والدخول إلى عصر النهضة والتنوير
على وجه الإجمال .

وثانياً : إذا نحن أردنا التأريخ لنشأة المدارس العربية والوطنية
التي قامت لتعليم البنات بعض الفنون والعلوم ، وهي تلك التي
أنشأها محمد علي للتمريض ، وغيره من الفنون . . . وهو تاريخ
سابق على صدور (الجوالب) في ستينيات ذلك القرن بثلاثة عقود
تقريباً .

وإذا نحن نقينا في الفكر العصري الذي شهدته مصر في ظل
تلك الدولة الحديثة ومجتمعها ، وجدنا الدعوة ، غير المباشرة ، إلى
تحرير المرأة وتعليمها معلنة في كتاب رفاعة الطهطاوي (١٨٠١ -

(١) الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي . دراسة وتحقيق الدكتور محمد
عمارة ، ص ٣٥٢ ، طبعة بيروت - سنة ١٩٧٥ .

١٨٧٣ م) «تخليص الإبريز في تلخيص باريز» وتاريخ تأليفه سابق على أكتوبر سنة ١٨٣٠ م، وطبعته الأولى قد صدرت سنة ١٨٣٤ م^(١) وهو قد ترجم إلى التركية في ذلك التاريخ.

كما نجد الدعوة إلى تقريب الفروق بين حق المرأة وحق الرجل في التعليم تظهر في مداولات (لجنة تنظيم التعليم) التي كان الطهطاوي عضواً بها، فشترح هذه اللجنة في سنة ١٨٣٦ م «العمل لتعليم البنات في مصر» تعليمًا يتخطى حدود الضرورات العملية التي كانت تحكم مناهج المدارس التي كانت قائمة للبنات في ذلك التاريخ.

وهكذا تسبق مصر ويسبق المصريون الأتراك في الدعوة إلى تعليم المرأة وتغيير أوضاعها. . ويسبق الطهطاوي الشدياق، وغيره في ارتياد هذا الميدان. . ثم يأتي كتابه (المرشد الأمين لتربية البنات والبنين) الذي كتبه في بداية السبعينيات بتكليف من (دهوان المدارس) كي يدرس في مدارس البنات. . يأتي حاولًا لكثير من الآراء ووجهات النظر التي يمثل مجموعها أول بناء فكري شبه متكامل يكرسه مفكر عربي لقضية تحرير المرأة في عصرنا الحديث، تلك هي قضية الريادة في هذا الميدان. . فهي لمصر محمد علي، وليست لتركيا آل عثمان. . وهي للطهطاوي، وليست لأحمد فارس الشدياق أو قاسم أمين.



(١) الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي «دراسة وتحقيق الدكتور محمد عمارة»
ج ١ ص ٧٨، طعة بيروت، سنة ١٩٧٣.

[illegible][illegible]

● فيسبحوا لأحسانه، ليس مني محبت بل شدة ليبي ٤٠ - ٤١

● وثمة مؤثر اجتماعي، الفكري... والمجتمع الذي بشر به

[illegible]

● نور علی شاہ صاحب دہلی

● وبما أنه لا يمكن فصلها عن دراسة المجتمع ككل، فإننا نرى أن دراسة المجتمع ككل هي التي تتيح لنا فهمه بشكل أفضل.

$$F = \frac{1}{2} \rho v^2 C_D + \frac{1}{2} \rho v^2 C_L = \frac{1}{2} \rho v^2 C$$

واليوم قد أصبح من العريضة يصح في قسمه من ، عجا
الكاملة للمرة الأولى .

و بعد قد سجدت عريضة في صلاحيته
«المصريون» لأول مرة

واليوم تتاح لقراء العريضة إمكانية رصد جوانب فكره وفهماته
مذهبه الإصلاحى

وهو لا بد أن يكون في حاشيته
موضح

الدكتور

محمد عمارة

بطاقة حياة

[إن اللغة التي تجعل للحياة قيمة، ليست
حيازة الذهب، ولا شرف النسب، ولا علو
المنصب، ولا شئنا من الأشياء التي تجري وراءها
الناس عادة وإنما هي أن يكون الإنسان قوة
عامة ذات أثر خالد في العالم]

قاسم أمين

❖ وفي مصر بروج محمد بك أمين، خدي سلطان مصر، مصرية
من صعيد مصر، هي ربة حكمة بك خطاب، شمس بن شمس
خطاب باشا.

❖ وفي مصر كذلك سق محمد بك من رجب بن سق،
علي محمد خدي سلطان، ربة بن حمدي بن سق
"ميرالاي"، شغل مركز قائد سلاح "المرابطين".

❖ هناك من رجب بن سق سلطان سق بن دحمي بن
لانس بنده، لا سق بن سق، ربة بن سق ٨٦٣ هـ
شبان خلاف في سق سلطان، سق بن سق بن سق،
سق بن سق "سق بن سق بن سق بن سق" لا سق بن سق
لا سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق
شأت أسباب اللبس والاختلاف.

❖ وفي لا سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق
شعيب، فلقد دخل مدرسة "رأس ابن" لا سق بن سق،
لا سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق
والشراكية والأثرية

❖ من حصول سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق
لا سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق

❖ من سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق
سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق
سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق
سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق
سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق بن سق

الأرستمرطة القاهرية يدعى حتى حبيته
 يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته
 يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته
 دخل قاسم أمين القسم المصري

يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته
 يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته
 يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته
 يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته
 العام

يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته
 يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته
 في ذلك التوزيع

٢٠

يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته
 يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته
 يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته
 نورارة في ظل الاحتلال الإخوة
 يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته

يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته
 يدعى حبيته يدعى حبيته يدعى حبيته

در مساهله بی و مساهله توشه بی مساهله بی
و بعد در مساهله مساهله بی مساهله بی مساهله بی
توقیف فی سنة ۱۸۸۵ م.

* و شاء مقدمه مساهله بی مساهله بی مساهله بی
مساهله بی مساهله بی مساهله بی مساهله بی
مساهله بی مساهله بی مساهله بی مساهله بی
مساهله بی مساهله بی مساهله بی مساهله بی
و یقینهم من البلاد.

* و مساهله بی مساهله بی مساهله بی
مساهله بی مساهله بی مساهله بی مساهله بی
مساهله بی مساهله بی مساهله بی مساهله بی
مساهله بی مساهله بی مساهله بی مساهله بی
مساهله بی مساهله بی مساهله بی مساهله بی
مساهله بی مساهله بی مساهله بی مساهله بی
مساهله بی مساهله بی مساهله بی مساهله بی

فی مساهله بی مساهله بی مساهله بی
مساهله بی مساهله بی مساهله بی مساهله بی
مساهله بی مساهله بی مساهله بی مساهله بی

* و فی مساهله بی مساهله بی مساهله بی
مساهله بی مساهله بی مساهله بی مساهله بی
مساهله بی مساهله بی مساهله بی مساهله بی

١٥
مزاياه الهدى وروحه الما... حسابه - ليو - فيه فيه
- في سنة ١٩٥٤ م - يسهل ابناء امير البحر التركي "ال
- في ...
- ...
- ...
- ...
- ...

مسألة ١

_____ ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹² ¹³ ¹⁴ ¹⁵ ¹⁶ ¹⁷ ¹⁸ ¹⁹ ²⁰ ²¹ ²² ²³ ²⁴ ²⁵ ²⁶ ²⁷ ²⁸ ²⁹ ³⁰ ³¹ ³² ³³ ³⁴ ³⁵ ³⁶ ³⁷ ³⁸ ³⁹ ⁴⁰ ⁴¹ ⁴² ⁴³ ⁴⁴ ⁴⁵ ⁴⁶ ⁴⁷ ⁴⁸ ⁴⁹ ⁵⁰ ⁵¹ ⁵² ⁵³ ⁵⁴ ⁵⁵ ⁵⁶ ⁵⁷ ⁵⁸ ⁵⁹ ⁶⁰ ⁶¹ ⁶² ⁶³ ⁶⁴ ⁶⁵ ⁶⁶ ⁶⁷ ⁶⁸ ⁶⁹ ⁷⁰ ⁷¹ ⁷² ⁷³ ⁷⁴ ⁷⁵ ⁷⁶ ⁷⁷ ⁷⁸ ⁷⁹ ⁸⁰ ⁸¹ ⁸² ⁸³ ⁸⁴ ⁸⁵ ⁸⁶ ⁸⁷ ⁸⁸ ⁸⁹ ⁹⁰ ⁹¹ ⁹² ⁹³ ⁹⁴ ⁹⁵ ⁹⁶ ⁹⁷ ⁹⁸ ⁹⁹ ¹⁰⁰ ¹⁰¹ ¹⁰² ¹⁰³ ¹⁰⁴ ¹⁰⁵ ¹⁰⁶ ¹⁰⁷ ¹⁰⁸ ¹⁰⁹ ¹¹⁰ ¹¹¹ ¹¹² ¹¹³ ¹¹⁴ ¹¹⁵ ¹¹⁶ ¹¹⁷ ¹¹⁸ ¹¹⁹ ¹²⁰ ¹²¹ ¹²² ¹²³ ¹²⁴ ¹²⁵ ¹²⁶ ¹²⁷ ¹²⁸ ¹²⁹ ¹³⁰ ¹³¹ ¹³² ¹³³ ¹³⁴ ¹³⁵ ¹³⁶ ¹³⁷ ¹³⁸ ¹³⁹ ¹⁴⁰ ¹⁴¹ ¹⁴² ¹⁴³ ¹⁴⁴ ¹⁴⁵ ¹⁴⁶ ¹⁴⁷ ¹⁴⁸ ¹⁴⁹ ¹⁵⁰ ¹⁵¹ ¹⁵² ¹⁵³ ¹⁵⁴ ¹⁵⁵ ¹⁵⁶ ¹⁵⁷ ¹⁵⁸ ¹⁵⁹ ¹⁶⁰ ¹⁶¹ ¹⁶² ¹⁶³ ¹⁶⁴ ¹⁶⁵ ¹⁶⁶ ¹⁶⁷ ¹⁶⁸ ¹⁶⁹ ¹⁷⁰ ¹⁷¹ ¹⁷² ¹⁷³ ¹⁷⁴ ¹⁷⁵ ¹⁷⁶ ¹⁷⁷ ¹⁷⁸ ¹⁷⁹ ¹⁸⁰ ¹⁸¹ ¹⁸² ¹⁸³ ¹⁸⁴ ¹⁸⁵ ¹⁸⁶ ¹⁸⁷ ¹⁸⁸ ¹⁸⁹ ¹⁹⁰ ¹⁹¹ ¹⁹² ¹⁹³ ¹⁹⁴ ¹⁹⁵ ¹⁹⁶ ¹⁹⁷ ¹⁹⁸ ¹⁹⁹ ²⁰⁰ ²⁰¹ ²⁰² ²⁰³ ²⁰⁴ ²⁰⁵ ²⁰⁶ ²⁰⁷ ²⁰⁸ ²⁰⁹ ²¹⁰ ²¹¹ ²¹² ²¹³ ²¹⁴ ²¹⁵ ²¹⁶ ²¹⁷ ²¹⁸ ²¹⁹ ²²⁰ ²²¹ ²²² ²²³ ²²⁴ ²²⁵ ²²⁶ ²²⁷ ²²⁸ ²²⁹ ²³⁰ ²³¹ ²³² ²³³ ²³⁴ ²³⁵ ²³⁶ ²³⁷ ²³⁸ ²³⁹ ²⁴⁰ ²⁴¹ ²⁴² ²⁴³ ²⁴⁴ ²⁴⁵ ²⁴⁶ ²⁴⁷ ²⁴⁸ ²⁴⁹ ²⁵⁰ ²⁵¹ ²⁵² ²⁵³ ²⁵⁴ ²⁵⁵ ²⁵⁶ ²⁵⁷ ²⁵⁸ ²⁵⁹ ²⁶⁰ ²⁶¹ ²⁶² ²⁶³ ²⁶⁴ ²⁶⁵ ²⁶⁶ ²⁶⁷ ²⁶⁸ ²⁶⁹ ²⁷⁰ ²⁷¹ ²⁷² ²⁷³ ²⁷⁴ ²⁷⁵ ²⁷⁶ ²⁷⁷ ²⁷⁸ ²⁷⁹ ²⁸⁰ ²⁸¹ ²⁸² ²⁸³ ²⁸⁴ ²⁸⁵ ²⁸⁶ ²⁸⁷ ²⁸⁸ ²⁸⁹ ²⁹⁰ ²⁹¹ ²⁹² ²⁹³ ²⁹⁴ ²⁹⁵ ²⁹⁶ ²⁹⁷ ²⁹⁸ ²⁹⁹ ³⁰⁰ ³⁰¹ ³⁰² ³⁰³ ³⁰⁴ ³⁰⁵ ³⁰⁶ ³⁰⁷ ³⁰⁸ ³⁰⁹ ³¹⁰ ³¹¹ ³¹² ³¹³ ³¹⁴ ³¹⁵ ³¹⁶ ³¹⁷ ³¹⁸ ³¹⁹ ³²⁰ ³²¹ ³²² ³²³ ³²⁴ ³²⁵ ³²⁶ ³²⁷ ³²⁸ ³²⁹ ³³⁰ ³³¹ ³³² ³³³ ³³⁴ ³³⁵ ³³⁶ ³³⁷ ³³⁸ ³³⁹ ³⁴⁰ ³⁴¹ ³⁴² ³⁴³ ³⁴⁴ ³⁴⁵ ³⁴⁶ ³⁴⁷ ³⁴⁸ ³⁴⁹ ³⁵⁰ ³⁵¹ ³⁵² ³⁵³ ³⁵⁴ ³⁵⁵ ³⁵⁶ ³⁵⁷ ³⁵⁸ ³⁵⁹ ³⁶⁰ ³⁶¹ ³⁶² ³⁶³ ³⁶⁴ ³⁶⁵ ³⁶⁶ ³⁶⁷ ³⁶⁸ ³⁶⁹ ³⁷⁰ ³⁷¹ ³⁷² ³⁷³ ³⁷⁴ ³⁷⁵ ³⁷⁶ ³⁷⁷ ³⁷⁸ ³⁷⁹ ³⁸⁰ ³⁸¹ ³⁸² ³⁸³ ³⁸⁴ ³⁸⁵ ³⁸⁶ ³⁸⁷ ³⁸⁸ ³⁸⁹ ³⁹⁰ ³⁹¹ ³⁹² ³⁹³ ³⁹⁴ ³⁹⁵ ³⁹⁶ ³⁹⁷ ³⁹⁸ ³⁹⁹ ⁴⁰⁰ ⁴⁰¹ ⁴⁰² ⁴⁰³ ⁴⁰⁴ ⁴⁰⁵ ⁴⁰⁶ ⁴⁰⁷ ⁴⁰⁸ ⁴⁰⁹ ⁴¹⁰ ⁴¹¹ ⁴¹² ⁴¹³ ⁴¹⁴ ⁴¹⁵ ⁴¹⁶ ⁴¹⁷ ⁴¹⁸ ⁴¹⁹ ⁴²⁰ ⁴²¹ ⁴²² ⁴²³ ⁴²⁴ ⁴²⁵ ⁴²⁶ ⁴²⁷ ⁴²⁸ ⁴²⁹ ⁴³⁰ ⁴³¹ ⁴³² ⁴³³ ⁴³⁴ ⁴³⁵ ⁴³⁶ ⁴³⁷ ⁴³⁸ ⁴³⁹ ⁴⁴⁰ ⁴⁴¹ ⁴⁴² ⁴⁴³ ⁴⁴⁴ ⁴⁴⁵ ⁴⁴⁶ ⁴⁴⁷ ⁴⁴⁸ ⁴⁴⁹ ⁴⁵⁰ ⁴⁵¹ ⁴⁵² ⁴⁵³ ⁴⁵⁴ ⁴⁵⁵ ⁴⁵⁶ ⁴⁵⁷ ⁴⁵⁸ ⁴⁵⁹ ⁴⁶⁰ ⁴⁶¹ ⁴⁶² ⁴⁶³ ⁴⁶⁴ ⁴⁶⁵ ⁴⁶⁶ ⁴⁶⁷ ⁴⁶⁸

، جيس، التي أحضر لها مربية محلية

کے لئے یہ کہیں سے نہیں آتا۔
نہ تو اس کی طرف سے نہ کسی اور سے۔

بھائی! بھائی!

كأن لو الدروجه منزل هناك.

• • •

هكذا تأتينا جده فاسه من مكتب مخصوصه فاس حيث
نجد نحو لأصلاح لأحاديثي بملكك جده فاسه فاسه
باصبر ، وبصبر لأعني ما جده فاسه فاسه فاسه فاسه
له موقعه من قصصه المروءة ، عونه إلى تخويرها ، بدءاً من تخريم

دخوه بهی قصید خدیو عبد الصمد "عمره" می باشد
و لهجهم و سبب و لایحه ها را اننی کتب به من طلب و قطعات
اشک و دگر بر شفا و حمید و کتب می سعی فاسد و
من عجمه و سبب و معصیت می انجامد حد نه لایحه بهار و
فاسد بهار و شفا می خور و به سبب به فاسد بهار و طلب
می به حد محاذی می به الا حلاله

مع در دلت و مشوره کبر و بخش فاسد عمره عجمه به سبب
سبب به روح بهار و عجمه عجمه بهار بهار بهار به
حدود الزم و السموات

و کد حور و کبر محمد حسن شکی بهار و روح
فاسد به روح بهار و سبب بهار و عجمه عجمه بهار و
می لایحه بهار و لا سبب می سبب و کتب و روح
شفا به سبب لایحه و فی سبب و سبب و سبب
سبب به سبب و سبب می خور و خور به سبب
و حور به کتب بهار و سبب بهار و روح بهار و روح
و سبب بهار و سبب بهار و سبب بهار و سبب بهار
اکثر به روح بهار و سبب بهار و سبب بهار و سبب بهار
به کتب بهار و سبب بهار و سبب بهار و سبب بهار
سبب بهار و سبب بهار و سبب بهار و سبب بهار
به حور و لا سبب بهار و سبب بهار و سبب بهار
عن معانی هذه الهم!

قسمات المنهج الاجتماعي

أول أهم عامل له أثر في حال الأمة هو
حسب لائمهاده وهو لا يفرق بين شخص
أو مائة شخص، أو إصدار قانون أو مائة
قانون بل تغير الأسباب التي أوجدتها

ولقد نظم الإسلام توزيع الثروة، وأعطى
سيرة يفرق في ملكية أموال الأعيان، جعل
مكانه لأحسانه سبع مرة من حسانه
وانشراكه مائة سنت أكثر النظم السياسية
لورية وأكثر من ألف عام

إن النوع الإنساني، في كل مكان هو سة
باحتوائه وموحد صممه وأصب مصممه
ورهوة. والحركة المستمرة إلى جهة الترفي من
قانون الحياة الإنسانية. ولن يقف حاصبا ولا
حاصرا حائلا بين وبين التقدم حسب هذا
القانون الذي يسود الكون كله [

١٠ - لأن من حيث هو مادة معدة له لأجله

لأنه يفتقر إلى ما هو

١١ - لأن من حيث هو مادة معدة له لأجله

لأنه يفتقر إلى ما هو

١٢ - لأن من حيث هو مادة معدة له لأجله

لأنه يفتقر إلى ما هو

١٣ - لأن من حيث هو مادة معدة له لأجله

لأنه يفتقر إلى ما هو

لعمري !

١٤ - لأن من حيث هو مادة معدة له لأجله

لأنه يفتقر إلى ما هو

١٥ - لأن من حيث هو مادة معدة له لأجله

لعمري !

فهو عندما فرأه حوراء "دوق در كور" من

١٦ - لأن من حيث هو مادة معدة له لأجله

لأنه يفتقر إلى ما هو

١٧ - لأن من حيث هو مادة معدة له لأجله

لأنه يفتقر إلى ما هو

١٨ - لأن من حيث هو مادة معدة له لأجله

لأنه يفتقر إلى ما هو

١٩ - لأن من حيث هو مادة معدة له لأجله

لأنه يفتقر إلى ما هو

كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

سبباً، وبعد ذلك من المدن القريبة

فيما كان يتجول بها، مجموعات من السكان من المدن القريبة

وتأثيره مرفوعة، من قاسم أمي

في ذلك الوقت، لم يكن في المدينة من السكان من المدن القريبة

لأنه في ذلك الوقت، لم يكن في المدينة من السكان من المدن القريبة

على أن يكون في ذلك الوقت، لم يكن في المدينة من السكان من المدن القريبة

في هذا الوقت، لم يكن في المدينة من السكان من المدن القريبة

وارتداد حصار هذه المدينة، لم يكن في المدينة من السكان من المدن القريبة

أما في ذلك الوقت، لم يكن في المدينة من السكان من المدن القريبة

انقاص

في ذلك الوقت، لم يكن في المدينة من السكان من المدن القريبة

بعضه من السكان من المدن القريبة

بعضه من السكان

وهو يعرف عن أفكاره تلك، لم يكن في المدينة من السكان من المدن القريبة

عندئذ يستطيع نشاطه ومراهبه أن يجد للأدب مكانه التي

في ذلك الوقت، لم يكن في المدينة من السكان من المدن القريبة

في ذلك الوقت، لم يكن في المدينة من السكان من المدن القريبة (٢)

في ذلك الوقت، لم يكن في المدينة من السكان من المدن القريبة

في ذلك الوقت، لم يكن في المدينة من السكان من المدن القريبة

في ذلك الوقت، لم يكن في المدينة من السكان من المدن القريبة

حدود، فهو يدعو - مثلاً في مسألة - أن يحظى حدود
جميع مقادير بتوزيع، ومن ثم نعلم كالمعادلة
منه فيكون التوزيع - مثلاً - لا يكون صحيحاً
- محققاً ولا مستحيلاً - فمجرد أن يكون التوزيع في حد
بعضه يدعو - مثلاً في مسألة - إلى عدم مقيد - مثلاً في مسألة -

أو من ناحية - مقيد في - لا - لا يمكن - لا - لا يمكن ط
عن - حقيقة في مد - لا - لا يمكن ط
لقد وجدنا - حقيقة - لا - لا يمكن ط
حقيقة في - لا - لا يمكن ط

نعم - لا - لا يمكن ط
و - حقيقة - لا - لا يمكن ط
شبه - لا - لا يمكن ط
مجرد - لا - لا يمكن ط
بغاية - لا - لا يمكن ط

و لكن يجب على (أن) أن نعلم - لا - لا يمكن ط
و لكن مقيد - لا - لا يمكن ط
لقد وجدنا - لا - لا يمكن ط
مجرد - لا - لا يمكن ط
شبه - لا - لا يمكن ط
مجرد - لا - لا يمكن ط
بغاية - لا - لا يمكن ط

وإنما ذلك حجة راجعة إلى عدم صحة الحجة الأولى
بشرك في مصادرها عدة أسباب

وإنما رتبة الترتيب في حجة الله سبحانه وتعالى
بمصادرها وتعددتها

والتي هي من حجة الله سبحانه وتعالى
بمصادرها وتعددتها

ثم يستدل الله سبحانه وتعالى بحجته على خلقه
قوله في ذلك

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

توفقت شريعة مع العلم في هذه القضية، كما أني معه أنما هو
بأصله ويدرأك^(١).

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

والذي هو من حجة الله سبحانه وتعالى

١٠ ثم يفتي في عدم جواز الاحتفال باليوم الوطني
 جهة السياسة، فيإني لست مشتغلاً بها إلا من حيث كونه مقررًا
 حب يوثق على جهة من أئمة الدين في مصر
 ولا يفتي في جواز الاحتفال باليوم الوطني
 به جازاً من حيث الاحتفال باليوم الوطني
 والعوائد والدين، (١١)

فيها شيء مما لا يفتي به من غير الاحتفال باليوم الوطني

وفيما يخص الاحتفال باليوم الوطني
 في مصر من غير الاحتفال باليوم الوطني
 لا يفتي به من غير الاحتفال باليوم الوطني
 الاحتفال باليوم الوطني (١٢)

والاحتفال باليوم الوطني
 في مصر من غير الاحتفال باليوم الوطني
 في مصر من غير الاحتفال باليوم الوطني

في مصر من غير الاحتفال باليوم الوطني
 لا يفتي به من غير الاحتفال باليوم الوطني
 في مصر من غير الاحتفال باليوم الوطني

وتفريدها في عفتها وسلوكها المستقيم

 التي تبتذل نفسها في ظلام الليل . . . طالب
 عيني

ك

.. . . .

.. . . .



(١) بقية البيت

(٢) بقية البيت

شکوه باطنی و معده و در تمام بدن
و ریه ها و در تمام بدن و در تمام بدن
و ریه ها و در تمام بدن و در تمام بدن

$\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

[illegible]

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

المجتمع الذي يشربه

أياد الترمية هي رأس مال لا يفسد

وحياة كل أمة مرمطة عمالها والحجارة
هي علم الثروة الحقيقي وليس المرمص أن
يجمع لا مال حيا في المال، بل المراد أن
يكون لديه طموح شريف إلى الغلاء

والاستبداد أصل كل فساد في الأخلاق

وحربه حربية حربية كل رجل
كل مذهب مذهب كل مذهب

للمرء من ربه و غدا ليس به سمع فاء
الدرج من حربه

لهم ر

وفي بعض حيز . سلف محمولة على قبح الخس و سلف
 و رجو و سركو . سم سلف و سلف و سلف . و سلف و سلف و سلف
 شبه سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 لا استمداد في ذلك سوء التربة واستد الفكر الضار والمعوق
 تنطور المجتمعات .

سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 (سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 نظرة سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 في سقوطه هذا امر ان

لاور سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 واستدارة في السلف

والثاني سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف
 سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف و سلف

م. فاضل عثمانی، ع. حیات، ۱۳۵۰، ص ۱۰۰

[illegible]

سنة ١٤٢٠ هـ

... ..

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

_____ ١ _____ ٢ _____ ٣ _____ ٤ _____ ٥ _____ ٦ _____ ٧ _____ ٨ _____ ٩ _____ ١٠ _____ ١١ _____ ١٢ _____ ١٣ _____ ١٤ _____ ١٥ _____ ١٦ _____ ١٧ _____ ١٨ _____ ١٩ _____ ٢٠ _____ ٢١ _____ ٢٢ _____ ٢٣ _____ ٢٤ _____ ٢٥ _____ ٢٦ _____ ٢٧ _____ ٢٨ _____ ٢٩ _____ ٣٠ _____ ٣١ _____ ٣٢ _____ ٣٣ _____ ٣٤ _____ ٣٥ _____ ٣٦ _____ ٣٧ _____ ٣٨ _____ ٣٩ _____ ٤٠ _____ ٤١ _____ ٤٢ _____ ٤٣ _____ ٤٤ _____ ٤٥ _____ ٤٦ _____ ٤٧ _____ ٤٨ _____ ٤٩ _____ ٥٠ _____ ٥١ _____ ٥٢ _____ ٥٣ _____ ٥٤ _____ ٥٥ _____ ٥٦ _____ ٥٧ _____ ٥٨ _____ ٥٩ _____ ٦٠ _____ ٦١ _____ ٦٢ _____ ٦٣ _____ ٦٤ _____ ٦٥ _____ ٦٦ _____ ٦٧ _____ ٦٨ _____ ٦٩ _____ ٧٠ _____ ٧١ _____ ٧٢ _____ ٧٣ _____ ٧٤ _____ ٧٥ _____ ٧٦ _____ ٧٧ _____ ٧٨ _____ ٧٩ _____ ٨٠ _____ ٨١ _____ ٨٢ _____ ٨٣ _____ ٨٤ _____ ٨٥ _____ ٨٦ _____ ٨٧ _____ ٨٨ _____ ٨٩ _____ ٩٠ _____ ٩١ _____ ٩٢ _____ ٩٣ _____ ٩٤ _____ ٩٥ _____ ٩٦ _____ ٩٧ _____ ٩٨ _____ ٩٩ _____ ١٠٠ _____

شماره ۱۰۰ - در مخفی الیر فی النسخه بنسخه ۱۰۰.

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

...the

[illegible][illegible]
$$- \frac{1}{\rho} \left(\frac{\partial p}{\partial x} + \frac{\partial p}{\partial y} \right) = - \frac{1}{\rho} \left(\frac{\partial p}{\partial x} + \frac{\partial p}{\partial y} \right)$$
$$L_{\text{eff}} = L \left(1 - \frac{\alpha}{2} \right) + \frac{\alpha^2}{8} L$$

[illegible]

دانشگاه تهران، دانشکده مدیریت، تهران، ایران

譽 譽 譽

٢٠٠٠

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$$
[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

02

هذه الأمانة هي التي جعلت من مصر
 دولة لها مكانة في العالم كله
 وأما نحن في مصر في هذا الوقت
 الذي نعيشه من الحروب والاضطرابات
 والفتنة والفساد في كل مكان
 فإننا نرى أن مصر في حاجة
 إلى إصلاح شامل في كل شيء
 من السياسة والاقتصاد والتعليم
 والعدالة الاجتماعية في كل شيء
 لكي نتمكن من بناء مصر
 الحديثة والديمقراطية

في هذا الوقت الذي نعيشه من الحروب
 والاضطرابات والفتنة والفساد
 في كل مكان فإننا نرى أن مصر
 في حاجة إلى إصلاح شامل في كل شيء
 من السياسة والاقتصاد والتعليم
 والعدالة الاجتماعية في كل شيء
 لكي نتمكن من بناء مصر
 الحديثة والديمقراطية
 (١٩٤٠)

في الصراع العالمي بين الدول
 الديمقراطية والفاشية
 في هذه الفترة من الحروب
 والاضطرابات والفتنة والفساد
 في كل مكان فإننا نرى أن مصر
 في حاجة إلى إصلاح شامل في كل شيء
 من السياسة والاقتصاد والتعليم
 والعدالة الاجتماعية في كل شيء
 لكي نتمكن من بناء مصر
 الحديثة والديمقراطية

* * * * *
 * * * * *

[illegible]

[illegible]

[illegible]

هكذا فكر، وكتب قسام أمين وهكذا انتهى في اثره
فكرته في بيان انكاره لجميع الامم، وادعاه الى منع
الطعن فيه من جميع المسلمين في هذا الامر، بعد ان حث
براءة ظهوره بجميع الإقطاع، ثم قال

(٦) أخصصوا السبب

التطور الفكري

[أ] دينا قد أوصى بأن يكون للرجال
 جميعهم حق لا يحد من حرية أو جميع
 نساء دون أن يقلل بين رجل واحد، وذلك
 حماية لهما من الضعف وقضاء على مصدر الشر

٤ - من ثم سمعنا من دينا
 وزنا هي عادة احكامنا لم تعتبر لامة و
 العرب والفرى المصرية، مع احتلاطهم بالرجال
 على ما يشه الاحتلاط في أوروبا، أقل ميلاً للفساد
 من ما كانت عليه المجتمعات في الشرق
 الرجال يكون معه عن الأذكار نسبة من
 محجوبة

٥ - من لا يشه - نسيم لامة - دينا
 بحسبنا بطلاق تلاميذ الأرواح لا يكون
 مراد بمتهم

٥ - أصبح بطلاق عبد مسلمة بدمصر دعى
 بـ بضم د و بـ في التي احتلظه على بدم
 الأرواح

في هذه الحالة لا يمكن ان تكون هناك
 علاقة بين هذه القصص
 وبين ما ذكره في كتابه
 في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع

في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع

في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع

في هذا الموضوع
 في هذا الموضوع

دعوت شده شد تا با یکدیگر در این باره گفتگو کنند.

۱۹۹۵ م: در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در ۱۹۹۵ م.

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

در این سال،

در این سال، در حالی که در حال نوشتن کتاب بود،

أن يسطروا حتى يكونوا قد سطروا ما كان في
الرواية المتحررة من جميع المواد

وكانت في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في رجب من سنة ١٢٤٠ هـ
وكانت في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في رجب من سنة ١٢٤٠ هـ
وكانت في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في رجب من سنة ١٢٤٠ هـ

هكذا كتب قاسم في سنة ١٢٤٠ هـ

١- كتاب أخبار سنة ١٢٤٠ هـ في رجب من سنة ١٢٤٠ هـ
لأنه في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في رجب من سنة ١٢٤٠ هـ
وكانت في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في رجب من سنة ١٢٤٠ هـ

٢- كتاب أخبار سنة ١٢٤٠ هـ في رجب من سنة ١٢٤٠ هـ
وكانت في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في رجب من سنة ١٢٤٠ هـ
وكانت في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في رجب من سنة ١٢٤٠ هـ

٣- وكتب إلى أن شرف الله به سنة ١٢٤٠ هـ في رجب من سنة ١٢٤٠ هـ
وكانت في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في رجب من سنة ١٢٤٠ هـ
وكانت في ذلك سنة ١٢٤٠ هـ في رجب من سنة ١٢٤٠ هـ

والآن ماذا كتب قاسم أمير عن هذه الكتب في سنة ١٢٤٠ هـ
سنة ١٢٤٠ هـ

(١) لم يبق من سنة ١٢٤٠ هـ

[illegible]

حجرات. على شدة شدة منه يعجز عنه: كما هي عادة عرجات
عنه من هذه الغرض لا. في سحره. حده به. هو
فيها: سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره

ثم بعد ذلك نرى أن سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
عرجات من سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
عرجات من سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
بنساء في درجة يصعب معها أن سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
لشارت الشهود. سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
صلى سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
عرجات من سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
البه (١٢)

و بعد ذلك نرى أن سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
هو سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
الـ سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
الـ سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
هذا المجتمع الانعزالي سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
و بعد ذلك نرى أن سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
إذ كيف يمكن أن سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
نرى أن سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره
نرى أن سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره

سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره سحره

عليه السلام في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ

في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ

في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ

❦ ❦ ❦

تتميم الطلاق

في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ

في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ

تصنيفه من قبله في كتابه "تاريخ العرب" من قبله و...
في عهد... حاكمه...

...
...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...
...

- ١- ...
- ٢- ...
- ٣- ...
- ٤- ...

...
...

"بل ان رب حكيمه و تعالى حـ بالامانة ففهموا
تضع لقدام بصلاتي على عبي و حبه الازلي

مادة لأوسى كى - ج - يد - قند - حنة لعدد ١ - لخصير
مهم شافى سنى ١ - م - ١ - ٢ - حنة شافى -
ويجوز شافى - ١ - ٢ - حنة

مادة بديهة بحسب علمي بالمشي في المادة بـ ١٠٠ م
في ٩، في ٢٠ م، في ٣٠ م، في ٤٠ م، في ٥٠ م، في ٦٠ م، في ٧٠ م، في ٨٠ م، في ٩٠ م، في ١٠٠ م

١٠٠ م

مادة مساهمة في تصحيح المسألة، وهذا يقتضي الاستدراك على ما
فيها من نقص في التحقيق، وهذا هو المطلوب في التحقيق، وهذا هو
الهدف من هذا البحث، وهذا هو المطلوب في التحقيق، وهذا هو
الهدف من هذا البحث، وهذا هو المطلوب في التحقيق، وهذا هو

۵۵۵ هر یک از این دو حالت را می توان به صورت زیر نوشت:

۱- اگر $\alpha = 0$ و $\beta = 1$ داریم:

۲- اگر $\alpha = 1$ و $\beta = 0$ داریم:

امدة الحرامه لا تتجاوز اربعين يوما ولا يجوز ان يتركها من غير
 المأذون، ومحضور شاهدس، لا يملك ما لا يملكه غيره
 وليس في هذا نعت على حق من جملة ما لا يجوز ان يتركها من غير
 المأذون، تنبيه على ما لا يملكه غيره، لا يملكه غيره

$\frac{1}{\sqrt{2}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{array} \right) = \frac{1}{\sqrt{2}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{array} \right)$

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{r^2} \right) = -\frac{2}{r^3} \frac{dr}{dt}$

Q. 4. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ and $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

۱۸۹۴ء میں حصہ لے کر حصہ لے کر حصہ لے کر

فكره هو على صفة ١١٨٩٤

عدد الزوجات

[illegible]

وگر قسم امیں ہے موقفہ میں انعداد

من أن كلا من كتابيه «المصري» و «البحر»

1. The first part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1) as $t \rightarrow \infty$. It is shown that the solutions of the system (1) are bounded and tend to zero as $t \rightarrow \infty$ if the matrix A is stable. The second part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1) as $t \rightarrow \infty$ if the matrix A is not stable. It is shown that the solutions of the system (1) are unbounded and tend to infinity as $t \rightarrow \infty$ if the matrix A is not stable.

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* on the substrate.

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

[illegible]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فقد تم في ١١ تموز ٢٠٠٢

[illegible][illegible]

في سنة ١٩٢٥م في مدينة جدة

در دهه ۱۳۰۰ هجری قمری - ۱۳۰۰ هجری قمری - ۱۳۰۰ هجری قمری

در دهه ۱۳۰۰ هجری قمری - ۱۳۰۰ هجری قمری - ۱۳۰۰ هجری قمری

در دهه ۱۳۰۰ هجری قمری - ۱۳۰۰ هجری قمری - ۱۳۰۰ هجری قمری

در دهه ۱۳۰۰ هجری قمری - ۱۳۰۰ هجری قمری - ۱۳۰۰ هجری قمری

در دهه ۱۳۰۰ هجری قمری - ۱۳۰۰ هجری قمری - ۱۳۰۰ هجری قمری

در دهه ۱۳۰۰ هجری قمری - ۱۳۰۰ هجری قمری - ۱۳۰۰ هجری قمری

حرية المرأة

[هناك تلازم بين الحالة السياسية والحالة
العائلية فشكل الحكومة يؤثر في الآداب
ومرئته ولا بد لذلك من تربية الهيممة
الاجتماعية، فعلى الشرق نجد للمرأة في رفق
الرجل، والرجل في رفق الحكومة وحسن
تربيته، فالحديث بمحضه مع ربح
تربيته، فلهذا فالحديث مريض بالخطأ
كما

وامتياز المرأة المسلمة إلى الاستقلال
بكل ضروريات حياتها هو السبب الذي
جر صياح حقوقها، فلقد استأثر الرجل بكل
حق، ونظر إليها نظره إلى حيوان لطيف
يكفيه لوازمه كمن يتلى به¹¹]

في التعميم في الحكم على ما انت العربي والشرقي فيما يتبع
لذلك من ١٥٠٠ سنة بعد ان سمعوا له رش في جميع احوالها
ما حل في ذلك من ان في جهاد في ١٥٠٠ سنة بعد ان
فكروا في دخول هذا الميدان من غير ان يكونوا في
العموم في حاكم على ما في ما هو حله ..

وكان في ما بعد في ذلك في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد

وحيثما في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد

في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد
في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد في ما بعد

" ... و ...
 ...
 ...
 ...
 ...

و ...
 ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...
 ...
 ...

...

نیز به این جهت که در این کتاب
بسیاری از این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب

در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب

در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب

در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب
در این کتابها را در این کتاب

در این کتابها را در این کتاب

معلوم است و هر چه شوق داشت حاضره نگه خویش را در آن شب
 من بعد از آنکه در مسجد و در آنجا که بستان رفتم - در آن شب
 سبکها، قصصه تم (در آن شب) می خواندم و در آن شب
 و هر چه قصصه تم می خواندم و در آن شب
 لرحم الله و در آن شب و در آن شب
 و در آن شب و در آن شب
 در آن شب و در آن شب

و در آن شب و در آن شب
 و در آن شب و در آن شب
 و در آن شب و در آن شب
 و در آن شب و در آن شب

و در آن شب و در آن شب
 و در آن شب و در آن شب
 و در آن شب و در آن شب
 و در آن شب و در آن شب

و در آن شب و در آن شب
 و در آن شب و در آن شب
 و در آن شب و در آن شب
 و در آن شب و در آن شب

شهره حبیبی که در حقیقت یک سحرآمیز است و در
عینی دقت و دقت

و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در

و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در

و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در

و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در

و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در
و در حقیقت یک سحرآمیز است و در

٢- وهي من حيث المادة والحدود هي من حيث المادة ١٢٤

بشيء واحد . وهي من حيث الحدود هي من حيث

الحدود هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

" و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

" و هي من حيث الحدود هي من حيث الحدود

علاوة على ما سبق، فإن مجموع التبعات التي لا يمكن تجاهلها
 عند دراسة مشكلة التعليم في مصر، هي تلك التي تتعلق بحالة
 التعليم في مصر، والتي يمكن تلخيصها في النقاط التالية:
 - التعليم في مصر لا يفي بحاجة المجتمع، حيث أن نسبة
 الأمية في مصر لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة
 فهم التعليم في مصر، حيث أن نسبة الأمية في مصر
 لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة فهم التعليم في مصر
 لا يزال التعليم في مصر يعاني من مشاكل كثيرة، حيث أن
 التعليم في مصر لا يفي بحاجة المجتمع، حيث أن نسبة
 الأمية في مصر لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة
 فهم التعليم في مصر، حيث أن نسبة الأمية في مصر
 لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة فهم التعليم في مصر

والأسوأ من ذلك، أن التعليم في مصر لا يفي
 بحاجة المجتمع، حيث أن نسبة الأمية في مصر
 لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة فهم التعليم في مصر
 لا يزال التعليم في مصر يعاني من مشاكل كثيرة، حيث أن
 التعليم في مصر لا يفي بحاجة المجتمع، حيث أن نسبة
 الأمية في مصر لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة
 فهم التعليم في مصر، حيث أن نسبة الأمية في مصر
 لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة فهم التعليم في مصر
 لا يزال التعليم في مصر يعاني من مشاكل كثيرة، حيث أن
 التعليم في مصر لا يفي بحاجة المجتمع، حيث أن نسبة
 الأمية في مصر لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة
 فهم التعليم في مصر، حيث أن نسبة الأمية في مصر
 لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة فهم التعليم في مصر
 (١)

٣ وفي حالة نجاحه من قبله، فإن التعليم في مصر
 لا يزال يعاني من مشاكل كثيرة، حيث أن التعليم في مصر
 لا يفي بحاجة المجتمع، حيث أن نسبة الأمية في مصر
 لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة فهم التعليم في مصر
 لا يزال التعليم في مصر يعاني من مشاكل كثيرة، حيث أن
 التعليم في مصر لا يفي بحاجة المجتمع، حيث أن نسبة
 الأمية في مصر لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة
 فهم التعليم في مصر، حيث أن نسبة الأمية في مصر
 لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة فهم التعليم في مصر
 لا يزال التعليم في مصر يعاني من مشاكل كثيرة، حيث أن
 التعليم في مصر لا يفي بحاجة المجتمع، حيث أن نسبة
 الأمية في مصر لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة
 فهم التعليم في مصر، حيث أن نسبة الأمية في مصر
 لا تزال عالية، مما يؤدي إلى صعوبة فهم التعليم في مصر

()

المجتمع لتورجوازي، ويدعوا لفتح باب جديد في التقنيات الحديثة، وهذا هو الأساس الذي تقوم عليه هذه الفلسفة.

مسئله: دو عدد صحیح a و b را در نظر بگیرید که a و b نسبت به هم اول باشند. فرض کنید $d = \gcd(a, b)$. نشان دهید که a و b را می‌توان به صورت $a = da'$ و $b = db'$ نوشت، که a' و b' نسبت به هم اول باشند.

— 4 —

[illegible][illegible]

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

۱. در مورد اهمیت و جایگاه حقوق اساسی در نظام حقوقی ایران، با استناد به اصول و قواعد حقوق اساسی، توضیح دهید. (۱۰ نمره)
 ۲. با توجه به اصول و قواعد حقوق اساسی، تفاوت بین حقوق اساسی و حقوق عمومی را بیان کنید. (۱۰ نمره)
 ۳. در مورد اهمیت و جایگاه حقوق اساسی در نظام حقوقی ایران، با استناد به اصول و قواعد حقوق اساسی، توضیح دهید. (۱۰ نمره)

۴. با توجه به اصول و قواعد حقوق اساسی، تفاوت بین حقوق اساسی و حقوق عمومی را بیان کنید. (۱۰ نمره)
 ۵. در مورد اهمیت و جایگاه حقوق اساسی در نظام حقوقی ایران، با استناد به اصول و قواعد حقوق اساسی، توضیح دهید. (۱۰ نمره)

في التمدن الاسلامي

هو - حينئذ - المدنى
هو الذى لا يفرق بين
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى

المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى

المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى
المدنى والريفى

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{r^2} \right) = -\frac{2}{r^3} \frac{dr}{dt}$

بطيعة الخاصة، ويحصى على إعادة الـ ١٠٠

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

... ..

[illegible]

ج. ی. د. علی 3 مکتوبا

^a Values are means ± SD.

مجلسه ۱۰۰۰

1. *Staphylococcus aureus* (S. aureus) is a Gram-positive, spherical bacterium. It is commonly found on the skin and in the nose of humans and animals. It is a major cause of skin infections, such as abscesses and boils, and is also responsible for more serious infections, including pneumonia and sepsis.

1999

[illegible]

$\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

4. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841.

المجلس الأعلى للمعاشرة

... ..

1. The first group of students (Group 1) was assigned to read the text and identify the main idea of the passage. They were also asked to underline the key words and phrases.

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

د. محمد صالح المنجد

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

تحت إشراف وزارة المعارف والعلوم
بمصر
مطبعة دار المعارف
١٩٢٤

[illegible]

و بعد از آن که من در این شهر رسیدم و در آنجا
 نشستم و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم

و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم

و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم

و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم
 و در آنجا بودم و در آنجا بودم

و حده^١ ذلک لا سلاما بمساحة، وان حلفا بمساحة من
 بصره، وبجايته الحقة، وامكان تلاؤمه ببساطة أصفة مع
 كل بقعة من هذه المساحة بكونه لا يمسح بها جميع، في
 رأي هذه الأقايم التي لا تسمح لشخصه بكونه لا يمسح بها
 إلا بمساحة من هذه المساحة لا يمسح بها لا يمسح بها
 ، سبب لا محذور في حلقه بكونه لا يمسح بها لا يمسح بها
 شكنه بمساحة، وهذا لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها
 بمساحة، وهذا لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها
 وحده لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها
 بكونه لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها
 خاصة لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها
 بمساحة لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها

هذا هو رأيي في المسألة

١- لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها
 بمساحة لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها
 في "حلقه" لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها

المساحة لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها
 حتى لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها
 خاصة لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها لا يمسح بها

منهم من لم يزلوا يفترون على الله تعالى حتى لا يصدقوا ما جاء به ربه
يهدد بعقوب الله من يهدد بعقوب الله من يهدد بعقوب الله من يهدد بعقوب الله
قواعد الإسلام الخمسة، فقد رتب الله كتمانها رتبة رسالة في
جميع أرجاء العالم، ولا تزال حجة الله على من كفر به
بديهية

في كل حين لا بد من أن يكون الله تعالى في كل حين
حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين
في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين
في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين
في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين
في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين

فما كان من ذلك إلا أن في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين
١٩٩١ م في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين
في حصارنا الإسلامية وهو يرجع إلى كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين
في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين
في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين
في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين
في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين
في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين
في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين
في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين حقيقاً في كل حين

والمعالم المصنوعة من الحديد والصلب
العوامل الهامة لذلك

في عام ١٨٩٩م ولما زاد الحديد في سنة ١٩٠٠م فسكر ان يكره المستعمل
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م

في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م

في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م
في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م في عام ١٩٠٠م

٢٠
٢١
٢٢

و نه شد چنانچه
با
۱۰

و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه

و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه

و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه

و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه

و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه
و نه شد چنانچه

ما به...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

لأغنياء ، ويسمى من هذه الطبقة من شيئا ما
 لأغنياء على بلاد ، في هذا المعنى ، ووجدت
 والخبرة ولحل الاقتصاد ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في

الذي لا شيء في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في

أو لا شيء في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في
 من كل حسب عمله ، في هذا المعنى ، لا شيء في

لأنه في رأيي أن هذه هي الحقيقة الحقيقية
التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار.

وإذا كانت هذه هي الحقيقة الحقيقية
التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار
فإننا نرى أن هذه هي الحقيقة الحقيقية
التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار.

لأنه في رأيي أن هذه هي الحقيقة الحقيقية
التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار.

لأنه في رأيي أن هذه هي الحقيقة الحقيقية
التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار.
ثم يعود فيتحدث في الأخير
بأنه هذه هي الحقيقة الحقيقية
التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار.
ثم يعود فيتحدث في الأخير
بأنه هذه هي الحقيقة الحقيقية
التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار.
(١)

ثم يعود فيتحدث في الأخير
بأنه هذه هي الحقيقة الحقيقية
التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار.
ثم يعود فيتحدث في الأخير
بأنه هذه هي الحقيقة الحقيقية
التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار.
ثم يعود فيتحدث في الأخير
بأنه هذه هي الحقيقة الحقيقية
التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار.

لأنه في رأيي أن هذه هي الحقيقة الحقيقية
التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار.

في حركته خضراء لا يورده في حجب كماله في
 سبحانه وما هو في حجب كماله في حجب كماله
 حتى يصعب عليها لا بد منه في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في

وفي مرحلة من حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في

حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في
 حجب كماله في حجب كماله في حجب كماله في

[illegible]
$$y = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right)^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{4}$$

یہاں پر ایک عجیب و غریب منظر تھا۔ ایک طرف ایک بڑا سا دریا بہا کرتا تھا۔ دوسری طرف ایک بڑا سا جنگل تھا۔ دریا کے کنارے ایک بڑا سا شہر تھا۔ شہر کے اندر ایک بڑا سا بازار تھا۔ بازار کے وسط میں ایک بڑا سا مندر تھا۔ مندر کے سامنے ایک بڑا سا چوک تھا۔ چوک کے وسط میں ایک بڑا سا گڑھ تھا۔ گڑھ کے اندر ایک بڑا سا تختہ تھا۔ تختہ کے اوپر ایک بڑا سا لکھنا تھا۔ لکھنے میں لکھا تھا کہ 'ہماری حکومت کا نام ہے'۔

لا أنكرى

[illegible]

[illegible]

[illegible]

وَلَا يَخَافُ أَضْعَافَ حَبْلٍ مُنْتَمِلٍ
مَنْ يَدْعُ بِهِ يَدْعُ بِهِ حَبْلٌ مُنْتَمِلٌ
مَنْ يَدْعُ بِهِ يَدْعُ بِهِ حَبْلٌ مُنْتَمِلٌ
مَنْ يَدْعُ بِهِ يَدْعُ بِهِ حَبْلٌ مُنْتَمِلٌ

وهذا "العصب" يعني عذبة آل سفيان حتى يذهبوا
بأعصابهم من بني سفيان، حتى لا يبقوا في بني سفيان
ذلك أوسى من أن يقتلهم يومها في وجه عذوبتها

[illegible][illegible]

حقیقتہً نہ . حتیٰ کہ فیہ اصلاح) بنی کار لاہ شمس محمد بہ
فی مقدمہ مدعیت کو بیکسوں کی کڑی مرقہ مصدق ، تحریک
مصریوں کو ، علیٰ خلاف عقیدہ مصر

۱۔ ہر شہر میں ایک ہی شخص (مستحق) نہیں ہوتا ، فی
حدیث دہا میں ۱۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں

۱۔ ہر شہر میں ایک ہی شخص (مستحق) نہیں ہوتا ، فی
حدیث دہا میں ۱۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں

۱۔ ہر شہر میں ایک ہی شخص (مستحق) نہیں ہوتا ، فی
حدیث دہا میں ۱۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں

۱۔ ہر شہر میں ایک ہی شخص (مستحق) نہیں ہوتا ، فی
حدیث دہا میں ۱۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں
۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں

(۱) مقدمہ ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے

(۲) مقدمہ ۱۰۰۰ روپے فی شخص ، ہر شہر میں ۱۰۰۰ روپے

٢٥٩. ...
...
...

...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...

روعة هذه التجربة الحضارية

هكذا امتلأ بيتي من قاسم مني . حب مثلي . قصة . حبيب

و هَكَذَا كَانَ مَقْصِدُهُمْ عَصَا : وَ هَكَذَا كَانَ مَقْصِدُهُمْ عَصَا : وَ هَكَذَا كَانَ مَقْصِدُهُمْ عَصَا :

[illegible]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مفتی محمد امجد علی صاحب

في الوطنية

يا مسلم - لا؛ ذي تقاسم به حميه
 هذه سكونه ومساوي على سبع سرور
 فيها يوم تغفل أو تحسد أو قاتل به
 سمو حسه نادر في حلاله ثم قاتل
 قاتل به كداسة على سبع من ماله وور
 وسريع حلاله على ماله وسريع
 نفس من كمال حتى في جلاء الكد
 وتصير نبيه على قاتل سمير ولا
 ميا نادر ماله ولا في ماله
 مستحضر من نادر ما نادر ماله
 بها حميه

ما مقيم حبه رقيه في ذروها
 حار . ما نادر ما حار اميرها نادر في
 الحار

[illegible]

(۱) در این کتاب که در حدود سیصد و شصت ورق
 است (۲) به سبب آنکه در این کتاب که در حدود
 سیصد و شصت ورق است (۳) به سبب آنکه در این کتاب
 که در حدود سیصد و شصت ورق است (۴) به سبب آنکه
 در این کتاب که در حدود سیصد و شصت ورق است

(۱) در این کتاب که در حدود سیصد و شصت ورق
 است (۲) به سبب آنکه در این کتاب که در حدود
 سیصد و شصت ورق است (۳) به سبب آنکه در این کتاب
 که در حدود سیصد و شصت ورق است (۴) به سبب آنکه
 در این کتاب که در حدود سیصد و شصت ورق است
 (۵) به سبب آنکه در این کتاب که در حدود سیصد و
 شصت ورق است (۶) به سبب آنکه در این کتاب که در
 حدود سیصد و شصت ورق است (۷) به سبب آنکه در این
 کتاب که در حدود سیصد و شصت ورق است (۸) به سبب
 آنکه در این کتاب که در حدود سیصد و شصت ورق است

(۱) در این کتاب که در حدود سیصد و شصت ورق
 است (۲) به سبب آنکه در این کتاب که در حدود
 سیصد و شصت ورق است (۳) به سبب آنکه در این کتاب
 که در حدود سیصد و شصت ورق است (۴) به سبب آنکه
 در این کتاب که در حدود سیصد و شصت ورق است

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| ۱ | ۳۳۵ | ۲ | ۳۳۵ |
| ۲ | ۳۳۵ | ۳ | ۳۳۵ |

لديها «حكومة أمينة ونجسة» ذات مشاعر أبوية»^(١) وأن مصر قد
 دخلت «عصر النظام والحرية»^(٢). ويحدد أن كل هذه الإشارات
 إنما هي من فعل الانجليز، والكثير منها قد تم في وجه معارضة
 حرية الصحافة والحرية الدينية والحرية الشخصية والحرية
 وعلى رعم أهلها»^(٣)

والتي لا تحسن من موقفه. فموقفه هو موقف من
 الذي يتخلى في نفسه، ويتبعه في نفسه، ويشد راسه ف
 من لا شيء حمله، فموقفه هو موقف من لا شيء
 في نفسه، ولا شيء على نفسه، ولا شيء على نفسه، وأن
 كل شيء على أحسن ما^(٤) (ونبه إلى أن الإجابة بعدم
 كانت موقف المنة العميلة، المستسلمة) - ثم يجيب، «... الحق،
 ...» ولا شيء على نفسه، ولا شيء على نفسه، ولا شيء على نفسه
 ولا شيء على نفسه، ولا شيء على نفسه، ولا شيء على نفسه
 حكمه على نفسه، ولا شيء على نفسه، ولا شيء على نفسه
 فهو مستسلم»

والتي لا تحسن من موقفه، ولا شيء على نفسه، ولا شيء على نفسه
 كما أنه ليس مستسلم، ولا شيء على نفسه، ولا شيء على نفسه

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |

[illegible][illegible]
$$p_{\text{eff}} = \frac{p}{1 + \frac{p}{p_0}} \quad (1)$$

من أجل ذلك لا بد من اتخاذ تدابير فورية في هذا الصدد

لا بد من تدابير فورية في هذا الصدد

هذه حقيقة حاسمة في هذا الصدد

أمين، تتعلق هذه الحقيقة في هذا الصدد

ذلك هو مع حرج في هذا الصدد

الأسعد يستفيد من الحقيقة في هذا الصدد

وأما في هذا الصدد في هذا الصدد

لا بد من تدابير فورية في هذا الصدد

يستفيد من الحقيقة في هذا الصدد

وهو من هذا الصدد في هذا الصدد

وتستفيد من الحقيقة في هذا الصدد

والمستثمرين الأوروبيين في هذا الصدد

وهو من هذا الصدد في هذا الصدد

لا بد من تدابير فورية في هذا الصدد

تستفيد من الحقيقة في هذا الصدد

تحدث في هذا الصدد في هذا الصدد

تحدث في هذا الصدد في هذا الصدد

تحدث في هذا الصدد في هذا الصدد

تحدث في هذا الصدد في هذا الصدد

"فأما ما ذكره من أن بعض الناس قد ذهبوا إلى أن
 "العلماء قد ذهبوا إلى أن العلم هو الذي يوصل إلى
 "الحق، فإن هذا هو الحق، ولا ريب في ذلك."

"فإنما العلم هو الذي يوصل إلى الحق، ولا ريب في ذلك.
 "فإنما العلم هو الذي يوصل إلى الحق، ولا ريب في ذلك.
 "فإنما العلم هو الذي يوصل إلى الحق، ولا ريب في ذلك.
 "فإنما العلم هو الذي يوصل إلى الحق، ولا ريب في ذلك.
 "فإنما العلم هو الذي يوصل إلى الحق، ولا ريب في ذلك.
 "فإنما العلم هو الذي يوصل إلى الحق، ولا ريب في ذلك."

اعماله الفكرية

[illegible]

۱- لا تعجل بالقرآن من قبل ان يحدّثك بالقرآن انزل اليك
 ۲- انزل اليك بالقرآن انزل اليك بالقرآن انزل اليك
 ۳- انزل اليك بالقرآن انزل اليك بالقرآن انزل اليك
 ۴- انزل اليك بالقرآن انزل اليك بالقرآن انزل اليك
 ۵- انزل اليك بالقرآن انزل اليك بالقرآن انزل اليك
 ۶- انزل اليك بالقرآن انزل اليك بالقرآن انزل اليك
 ۷- انزل اليك بالقرآن انزل اليك بالقرآن انزل اليك
 ۸- انزل اليك بالقرآن انزل اليك بالقرآن انزل اليك
 ۹- انزل اليك بالقرآن انزل اليك بالقرآن انزل اليك
 ۱۰- انزل اليك بالقرآن انزل اليك بالقرآن انزل اليك

٢. الاعتماد على الله بعد حصول العلم الكافي به - - - - -
 ٣. منه - - - - -
 ٤. وجهه - - - - -
 ٥. "العلم لا يكتسب في - - - - -"

٦ - في سنة ١٩٠١ م. صدرت في طبعته الأولى كتابه "العلماء في عصرهم" وهو من أهم مؤلفاته. وفي سنة ١٩٠٢ م. صدرت في طبعته الأولى كتابه "العلماء في عصرهم" وهو من أهم مؤلفاته. وفي سنة ١٩٠٣ م. صدرت في طبعته الأولى كتابه "العلماء في عصرهم" وهو من أهم مؤلفاته. وفي سنة ١٩٠٤ م. صدرت في طبعته الأولى كتابه "العلماء في عصرهم" وهو من أهم مؤلفاته.

٧ - إنشاء الجامعة، وهي كلمة تدسم أمير خطتها في سنة ١٩٠٦ م. وفي سنة ١٩٠٧ م. صدرت في طبعته الأولى كتابه "العلماء في عصرهم" وهو من أهم مؤلفاته. وفي سنة ١٩٠٨ م. صدرت في طبعته الأولى كتابه "العلماء في عصرهم" وهو من أهم مؤلفاته.

٨ - الإمام محمد عبد الله بن عبد الوهاب، وهو من أهم علماء الإسلام في عصره. وفي سنة ١٩٠٩ م. صدرت في طبعته الأولى كتابه "العلماء في عصرهم" وهو من أهم مؤلفاته. وفي سنة ١٩١٠ م. صدرت في طبعته الأولى كتابه "العلماء في عصرهم" وهو من أهم مؤلفاته. وفي سنة ١٩١١ م. صدرت في طبعته الأولى كتابه "العلماء في عصرهم" وهو من أهم مؤلفاته.

٩ - في سنة ١٩١٢ م. صدرت في طبعته الأولى كتابه "العلماء في عصرهم" وهو من أهم مؤلفاته. وفي سنة ١٩١٣ م. صدرت في طبعته الأولى كتابه "العلماء في عصرهم" وهو من أهم مؤلفاته. وفي سنة ١٩١٤ م. صدرت في طبعته الأولى كتابه "العلماء في عصرهم" وهو من أهم مؤلفاته. وفي سنة ١٩١٥ م. صدرت في طبعته الأولى كتابه "العلماء في عصرهم" وهو من أهم مؤلفاته.

کلمات

دو جلد نامہ در قرآن مجید
شعائر و احادیث و احادیث و احادیث
میں

وہود و احادیث و احادیث و احادیث
میں؟ کچھ نامہ

وہود و احادیث و احادیث و احادیث
نامہ در احادیث

الحريه

حرية الانسان هي الحرية
من كل قيد ومن كل قيد

من كل قيد ومن كل قيد

من كل قيد ومن كل قيد

من كل قيد ومن كل قيد

من كل قيد ومن كل قيد

من كل قيد ومن كل قيد

من كل قيد ومن كل قيد

من كل قيد ومن كل قيد

من كل قيد ومن كل قيد

من كل قيد ومن كل قيد

من كل قيد ومن كل قيد

من كل قيد ومن كل قيد

من كل قيد ومن كل قيد

من كل قيد ومن كل قيد

منور و آنکه علی بن ابی طالب در این کتاب
 در بیان مباحث بسیار در حق خدا و خلق و
 در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود و
 علی بن ابی طالب و اهل بیت خود و
 در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود

در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود
 در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود
 در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود
 در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود
 در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود

* * *

در این کتاب در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود
 در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود
 در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود

* الکاتب

در این کتاب در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود
 در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود

در این کتاب در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود
 در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود
 در بیان فضیلت خود و اهل بیت خود

نحن خائفون بعد ما في عيشهم ، فكأن ما يحسره منك ما في
الذلة يعد عروباً بالطبع

* * *

من جميع من عرفتهم شخصياً الذي نقرأ كل ما يقع تحت
نظرة من عبد حسن ، من هذا وهو كذا على ، حوت صلاح
الذلة اعرابية ١٩

من في الأدب ما رأينا بوجه الإجمال ، وهو ، من
وحد الحسب ما لا نستطيع ان نعرف من هو من هو من هو
الطريقة ، وهي طريقة جميع لغات الأدب ، من هو من هو
الذلة ، من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
الذلة ، من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو

من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو

من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو
من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو من هو

و سماع، ومستودعات لأفكار غيرهم، يعاملون بهذه الصناعة
 حتى ليست لهم، ولا يصيغون أو يعدلون شيئا من أنفسهم
 كل عملهم محصور في تكرار أفكارهم في حصة كتب
 حفظ لافان من
 صنفهم

✽ طلب الحفظة لذاتها

طلب علم من أجل العلم، أو طلبه من أجل
 في كتب

✽ صحافتنا

... ..
 في



☆ مرحومہ عبداللہ بن سعید علی کی فکر و حسنہ صورتہ
 مرحومہ امی بی بی محمدہ ایک سیدہ

❖ حدود الإنسان

عش لا يسر محبة ولا يسر غير محبة. غم في غير لا
يصل إلى ذلك محبة. من لا يحب الله لا يحب
دينه. محبة الله محبة. محبة الله محبة. محبة الله محبة.
محبة الله محبة. محبة الله محبة. محبة الله محبة.
محبة الله محبة. محبة الله محبة. محبة الله محبة.
محبة الله محبة. محبة الله محبة. محبة الله محبة.

[illegible]

﴿الْأَخْلَاقُ﴾

[illegible]

من عدة مادة دسها في وسط الكلام وخرجوه وهو منصرف
 حصل خائف من مخرج حصره في سائر في سائر
 له من عدة من حصره في سائر في سائر في سائر
 في عدة من حصره في سائر في سائر في سائر
 من عدة من حصره في سائر في سائر في سائر

ومن الخير حسن وأحسن منه ستره

التجارب

من عدة من حصره في سائر في سائر في سائر
 من عدة من حصره في سائر في سائر في سائر
 في الإله بصيرة في سائر في سائر في سائر

العقوبة في التربية

من عدة من حصره في سائر في سائر في سائر
 من عدة من حصره في سائر في سائر في سائر
 من عدة من حصره في سائر في سائر في سائر
 من عدة من حصره في سائر في سائر في سائر
 من عدة من حصره في سائر في سائر في سائر
 من عدة من حصره في سائر في سائر في سائر
 من عدة من حصره في سائر في سائر في سائر
 من عدة من حصره في سائر في سائر في سائر

☆ الضمير الجميلة

عقل نس لا سماعت فی تحقیق و لامنه مشدیه ن حدیث فی خبر
خبریه مستقیم ، مقبول ، حاکم سلسلی ، شدت معلوم ، اولی
حکومت عالی حیالات که تمام است . ی م + حاکم شی = پید
منش علی حسب خبر . در خانه و تحقیقات با حق حاکم علی بعد از
خواص والشعور

[illegible]

ما هو يرى بقاء

ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء

ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء

الذئذ ومضة لا تنكر

ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء

العجبان المدعى

ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء
ما هو يرى بقاء

وقوله من ثمرة حبس حتى : حقها في بيت صاحب - ب
الكلب (1) وطعنه بالقأس طعة قوية

وما رأى شعرا لا يحزن مسكته في بيت صاحب - ب
حسب ، وكان في هذه السجدة - ب ، وسوقه لأصا
وانشاء الرجال ، وصار يقص الواقعة عليهم قائلا : (محم عبد
فقتلناه) وفي آخره : في شعره على حد حقيقه فيهم
ويصبح نساء ويهيئ لأحد ، فمضت في بيت صاحب - ب
هو ، في بيت صاحب - ب ، فمضت في بيت صاحب - ب
وهو في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب
مضت في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب
وكان في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب

* سحر المطبعة *

فمن كان في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب
على غفلة ، في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب
في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب
فقد اعترضت عليه من آخر محتمل الصلوة - ب ، في بيت صاحب - ب
على صاحب الكتاب أو أجز - ب ، في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب
يكون الكاتب يحرق عن حقيقه في بيت صاحب - ب ، في بيت صاحب - ب
عنه بذلك



۱- در کتاب شمس الکتاب بعضی من قرو
 ۲- در کتاب شمس الکتاب بعضی من قرو
 ۳- در کتاب شمس الکتاب بعضی من قرو
 ۴- در کتاب شمس الکتاب بعضی من قرو
 ۵- در کتاب شمس الکتاب بعضی من قرو
 ۶- در کتاب شمس الکتاب بعضی من قرو
 ۷- در کتاب شمس الکتاب بعضی من قرو
 ۸- در کتاب شمس الکتاب بعضی من قرو
 ۹- در کتاب شمس الکتاب بعضی من قرو
 ۱۰- در کتاب شمس الکتاب بعضی من قرو



• الذوق

۱- مقصود از این کتاب در بیان احکام و عبادت است
 ۲- در بیان احکام و عبادت است
 ۳- در بیان احکام و عبادت است
 ۴- در بیان احکام و عبادت است
 ۵- در بیان احکام و عبادت است
 ۶- در بیان احکام و عبادت است
 ۷- در بیان احکام و عبادت است
 ۸- در بیان احکام و عبادت است
 ۹- در بیان احکام و عبادت است
 ۱۰- در بیان احکام و عبادت است

❖ صدافہ

المجلس الأعلى للدراسات الإسلامية

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا هذا كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

☆الرغبة والاستعداد

۱. **مقدمه:** این سند به منظور تعیین و توضیح وظایف و مسئولیت‌های اعضای هیئت مدیره و مدیرعامل شرکت تدوین شده است.

۲. **هدف:** هدف از تدوین این سند، ایجاد شفافیت و پاسخگویی در مدیریت شرکت و تضمین منافع سهامداران است.

۳. **محدوده:** این سند شامل کلیه اعضای هیئت مدیره و مدیرعامل می‌باشد.

۴. **اصول کلی:**

- ۴.۱. اعضای هیئت مدیره و مدیرعامل باید با صداقت و شفافیت عمل نمایند.
- ۴.۲. تصمیمات باید بر اساس منافع بلندمدت شرکت و سهامداران اتخاذ شود.
- ۴.۳. رعایت قوانین و مقررات دولتی و بین‌المللی الزامی است.

۵. **وظایف هیئت مدیره:**

- ۵.۱. تعیین استراتژی کلی شرکت و نظارت بر اجرای آن.
- ۵.۲. انتخاب و عزل مدیرعامل و تعیین حقوق و مزایای وی.
- ۵.۳. تصویب بودجه و گزارش عملکرد سالانه.

۶. **وظایف مدیرعامل:**

- ۶.۱. اجرای سیاست‌ها و تصمیمات هیئت مدیره.
- ۶.۲. مدیریت عملیات روزمره شرکت و نظارت بر کارکنان.
- ۶.۳. نمایندگی شرکت در برابر مراجع ذیصلاح.

۷. **نظارت و گزارش‌دهی:**

- ۷.۱. هیئت مدیره موظف است به صورت منظم گزارش عملکرد مدیرعامل را دریافت و بررسی کند.
- ۷.۲. مدیرعامل موظف است به هیئت مدیره و سهامداران گزارش عملکرد شرکت را ارائه دهد.

۸. **تأیید و اجرا:** این سند با تصویب هیئت مدیره و مدیرعامل به اجرا در می‌آید.

۹. **تاریخ تصویب:** ۱۴۰۳/۰۵/۰۱

۱۰. **محل امضا:**

۱۱. **امضاء هیئت مدیره:**

۱۲. **امضاء مدیرعامل:**

203

✽ تحریک

۱. در صورتی که در یک سال دو بار بارش اتفاق افتد، بارش را در هر بار نصف می‌کنند. مثلاً اگر بارش در یک سال ۱۰۰ میلی‌متر باشد، در هر بار ۵۰ میلی‌متر در نظر می‌گیرد.

[illegible]

✱ التحرر

[illegible]

[illegible]

❖ مصطفى كامل

١١ فبراير سنة ١٩٠٨، يوم الاحتفال بجنازة مصطفى كامل، هي المرة الثانية التي رأيت فيها قلب مصر يخفق. المرة الأولى كانت يوم تنفيذ حكم دنشواي.

رأيت عند كل شخص تقابلت معه قلباً مجروحاً، وزوراً مخنوفاً ودهشة عصبية بادية في الأيدي وفي الأصوات، كان الحزن على جميع الوجوه، حزن ساكن مستسلم للقوة، مختلط بشيء من الدهشة والذهول، ترى الناس يتكلمون بصوت خافت، وعبارات منقطعة، وهيئة بائسة، منظرهم يشبه منظر قوم مجتمعين في دار ميت، كأنما كانت أرواح المشوفين تطوف في كل المدينة.

ولكن هذا الاتحاد في الشعور بقي مكتوماً في النفوس، لم يجد سبيلاً يخرج منه، فلم يبرز بروزاً واضحاً حتى يراه كل إنسان.

أما في يوم الاحتفال بجنازة صاحب «اللواء» فقد ظهر ذلك الشعور ساطعاً في قوة جماله، وانفجر بقرعة هائلة سمع دويها في العاصمة، ووصل صدى دويها إلى جميع أنحاء القطر.

هذا الإحساس الجديد، هذا المولد الحديث الذي خرج من أحشاء الأمة، من دمها وأعصابها، هو الأمل الذي يتسم في وجوهها البائسة، هو الشماع الذي يرسل حرارته إلى قلوبنا الجامدة الباردة. هو المستقبل!

المصادر

- الزركلي: (الأعلام)، طبعة بيروت.
- سركيس: (معجم المطبوعات العربية والمعربة)، طبعة القاهرة ١٩٢٨.
- الطهطاوي: (الأعمال الكاملة)، دراسة وتحقيق: الدكتور محمد عمارة، طبعة المؤسسة العربية، بيروت سنة ١٩٧٣.
- قاسم أمين: (الأعمال الكاملة)، دراسة وتحقيق: الدكتور محمد عمارة، طبعة المؤسسة العربية، بيروت سنة ١٩٧٦.
- كحالة: (معجم المؤلفين) طبعة دمشق.
- الكواكبي: (الأعمال الكاملة)، دراسة وتحقيق: الدكتور محمد عمارة، طبعة المؤسسة العربية، بيروت سنة ١٩٧٥.
- محمد حسين هيكل (دكتور): (تراجم مصرية وغربية)، طبعة القاهرة، مطبعة مصر، بدون تاريخ.
- محمد عبده (الأستاذ الإمام): (الأعمال الكاملة)، دراسة وتحقيق: الدكتور محمد عمارة، طبعة المؤسسة العربية، بيروت سنة ١٩٧٢.

- محمد فؤاد عبد الباقي: (المعجم المفهرس لالفاظ القرآن الكريم)، طبعة دار الشعب، القاهرة.

- المعري (أبو العلاء): (لزوم ما لا يلزم) تحقيق: أمين عبد العزيز الخالجي، طبعة القاهرة سنة ١٩٢٤.

- الموسوعة العربية الميسرة: طبعة القاهرة، الثانية.

❖ إن الخلاف شديد حول قاسم أمين ١٩..

❖ هل هو «نافذة للتقريب» فبت منها رياح «التحليل» على
عالم المرأة المسلمة ١٩..

❖ أم هو بطل التحرير للمرأة من «أعمال عصر الحريم» ١٩

❖ ثم.. ماذا عن رأيه في «التمدن الإسلامي» ١٩... وهل
صفحة في فكره، يجهلها الكثيرون ١٩..

❖ إنها.. إذن.. قراءة جديدة، ومثيرة لقاسم أمين يقدمها هذا
الكتاب.

www.shorouk.com



دار الشروق
www.shorouk.com